

چک لیست پایش عملکرد آموزش بهداشت (پزشک روستا)

ردیف	عنوان فعالیت	معیارهای سنجش	امتیاز مورد انتظار	امتیاز کسب شده
۱	انجام نیازسنجی فعالیت‌های آموزشی	لیست پنج مشکل بهداشتی اولویت بندی شده، روی بورد نصب شده است.	۱	
		برای هر مشکل، گروه هدف اختصاصی تعیین شده است.	۱	
		علل رفتاری بوجود آورنده هر مشکل تعیین شده است.	۱	
		در برنامه‌ریزی آموزش گروهی ماهانه، مشکل اولی لحاظ شده است. (حداقل یک جلسه)	۱	
		آیا پزشک هماهنگی لازم را در مورد حل اولی ترین مشکل سلامت با شورای اسلامی و گروه‌های ذی نفوذ منطقه تحت پوشش (افراد کلیدی) انجام داده است؟ (بر اساس صورت جلسات)	۱	
۲	وضعیت اطلاعات، آمار و منابع آموزش بهداشت	لیست مکان‌های مناسب آموزشی و افراد کلیدی کمک کننده در امر آموزش و رفع مشکلات اولویت بندی شده، در بورد نصب شده است. (هر مورد یک امتیاز)	۲	
		لیست عادت‌ها و باورهای غلط منطقه در بورد نصب شده است.	۱	
		آخرین صورت جلسات شورای بهداشتی روستا موجود و مصوبات آن پیگیری شده است. (هر مورد یک امتیاز)	۲	
		کلیه دستورالعمل‌های آموزش بهداشت در زونکن موجود است. (نحوه ارزشیابی رسانه، قوانین اختصاصی استفاده از رسانه‌های آموزشی شرح وظایف رابط آموزشی، شرح وظایف رئیس مرکز)	۱	
		آمار ماهانه فعالیت‌های آموزش بهداشت به طور صحیح ثبت و بموقع ارسال و بایگانی شده است.	۱/۵	
۳	اجرا و ثبت فعالیت‌های آموزشی	آیا پزشک در برنامه آموزش گروهی (درون و برون بخش) مشارکت دارد؟	۱	
		آیا پزشک بر فعالیت‌های رابط آموزش در خصوص اجرای آموزش‌ها (نصب جدول گانت ماهیانه آموزشی در محل در معرض دید مراجعین، اجرای حداقل ۸ جلسه آموزشی درون بخش و یک جلسه آموزش برون بخش) نظارت دارد؟	۱/۵	
		آیا پوستر و تراکت‌های آموزشی در مکان‌های مناسب (در تابلوهای در معرض دید) و به تعداد مناسب (در هر برد ۲*۱۰ دو پوستر و یا سه تراکت به قطع A۳) نصب شده است؟	۱	
۴	نحوه اطلاع رسانی و آرشیو رسانه‌ها	آیا پوستر و تراکت‌های آموزشی در مکان‌های مناسب (در تابلوهای در معرض دید) و به تعداد مناسب (در هر برد ۲*۱۰ دو پوستر و یا سه تراکت به قطع A۳) نصب شده است؟	۱	
۵	میزان اطلاعات پزشک	آیا پزشک اصول و قواعد مشاوره را می‌داند؟	۱	
	امتیاز		۱۷	

راهنمای تکمیل چک لیست پایش پزشک

قسمت میزان اطلاعات پزشک:

اصول و قواعد مشاوره

- ۱- مشاوره مستلزم برقراری رابطه موثر با مراجعان است .
- ۲- برنامه مشاوره باید مبتنی و متناسب با نیازها و ویژگی‌های منحصر به فرد مراجع و محیطی باشد که در صدد خدمت به آنهاست .
- ۳- مشارکت فعال مراجع و خانواده‌ها در تمام مراحل مشاوره لازم است .
- ۴- برنامه‌ریزی و تهیه طرح یا نقشه‌ای مشتمل بر اهداف و مقاصد ویژه و دست یافتنی برای کل مشاوره و هر یک از جلسات مفید و ضروری است .
- ۵- برخورداری از دانش و مهارت کافی در استفاده مناسب از نظریه‌های روانشناختی و مشاوره .
- ۶- مشاوره در محیط‌های ارائه خدمات سلامتی به تشریک‌های سایر ارائه دهندگان مراقبت بهداشتی نیاز دارد.
- ۷- مشاور باید همواره در ارتباط با مراجعان و وضعیت آنها واقع بین باشد و از هرگونه پیش داوری درباره دانش، نگرانی‌ها، علایق و دیدگاه‌های مراجعان خودداری کند.
- ۸- از زبان، باید دقیق و مناسب استفاده شود .
- ۹- فرآیند مشاوره باید در نهایت به پذیرش مسئولیت و تصمیم‌گیری آگاهانه توسط فرد مراجعه کننده منجر شود.
- ۱۰- رازداری و حفظ محرمت
- ۱۱- اطلاعاتی که ارائه می‌شود باید صحیح، روشن، دقیق و مناسب باشند .